

بنام خدا



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی دانشکده بهداشت

طرح درس : طرح درس ارتقاء سلامت و آموزش بهداشت مربوط به رشته تحصیلی: پزشکی عمومی
در نیمسال: دوم سال تحصیلی ۰۲-۰۱ گروه آموزشی : آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

۱- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: احمد کوشا	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت.	مرتبه دانشگاهی: استاد
دانشگاه محل تحصیل: علوم پزشکی تبریز	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	شماره اتاق محل فعالیت:
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی	رشته تحصیلی: بیماریهای عفونی و گرمسیری	شماره تلفن دانشکده: ۳۳۳۵۷۵۸۱

۲- مشخصات درس

سال تحصیلی: ۰۲-۰۱	نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم	
نام درس: ارتقاء سلامت و آموزش بهداشت	تعداد واحد: ۱	محل تشکیل کلاس درس: دانشکده پزشکی
نوع درس: عملی <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	کارآموزی <input type="checkbox"/>	کارورزی <input type="checkbox"/>
درس پیش نیاز: دارد <input checked="" type="checkbox"/>	ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	تعداد جلسات تشکیل کلاس: ۸ جلسه

۳- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی:	تعداد فراگیران:
پزشکی	دکتری	

هدف کلی درس: کسب دانش، شایستگی و مهارت های لازم در مورد مفاهیم ارتقای سلامت و استراژی های آن، نظریه ها و الگوهای برنامه ریزی و تغییر رفتار و کاربست آنها در تحلیل رفتار، طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، تدریس این دوره همراه با مشارکت و تعامل کامل استاد با فراگیران و نیز تعامل فراگیران با یکدیگر برگزار می گردد. در تمام طول دوره فراگیران تشویق می شوند در فرایند تدریس مشارکت کنند. ارائه ها با اسلاید می باشد.

اهداف اختصاصی درس: آشنائی دانشجویان با:

۱. ویژگی های برنامه های اثربخش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
۲. تعریف ارتقای سلامت، اصول، منشور اتاوا و سایر بیانیه ها و اسناد بالادستی مرتبط
۳. پیش نیازهای سلامت و استراتژی های آن Advocate, Mediate, Enable
۴. تعریف آموزش بهداشت، اصول، فلسفه و مفاهیم
۵. تعریف نظریه و الگو، اهمیت و اصول کاربرد آنها در برنامه های آموزش و ارتقای سلامت
۶. استراتژی های ارتقای سلامت: ایجاد سیاست های عمومی سلامت (Health public policies)؛ بازبینی خدمات سلامت (Reorient health services)؛ توسعه مهارت های فردی (Develop personal skills)؛ خلق محیط های حمایت کننده (Create supportive environments)؛ تقویت اقدام اجتماعی (Strengthen community action).
۷. دسته بندی انواع نظریه ها و الگوهای برنامه ریزی / تغییر رفتار (درون فردی، بین فردی، سازمانی، اجتماعی و بوم شناختی) و اصول انتخاب آنها در مطالعه و برنامه ریزی تغییر رفتار
۸. آشنایی با کاربرد عملی مدل ها و نحوه اندازه گیری سازه های آن

شیوه آموزش:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، ارائه کنفرانس با استفاده از ابزارهای آموزشی (ویدئو پروژکتور، وایت بورد، رایانه)

وظیفه فراگیران:

- حضور مستمر در کلاس درس و رعایت نظم و مقررات آموزشی
- مطالعه مطالب هر جلسه تهیه اسلاید و مشارکت در بحث های کلاسی

نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران:

شرکت در فعالیت های کلاسی و ارائه کنفرانس: ۳ نمره
امتحان پایان دوره: ۱۷ نمره

منابع :

1. Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, K. Health behavior and health education. John Wiley & Sons. Last edition
2. Sharma & Romas. Theoretical Foundations of Health Education and Health Promotion. Last edition
3. Naidoo J, Wills J. Foundation for health promotion. Last edition.

برنامه جلسات درسی

منابع درسی	اهداف آموزشی جلسه	سرفصل مطالب درسی	جلسه
منبع ۱، ۲، ۳	آشنایی با ویژگی های برنامه های اثربخش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ویژگی های برنامه های اثربخش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۱
منبع ۱، ۲، ۳	آشنایی با تعریف ارتقای سلامت، اصول، منشور اتاوا و سایر بیانیه ها و اسناد بالادستی مرتبط	تعریف ارتقای سلامت، اصول، منشور اتاوا و سایر بیانیه ها و اسناد بالادستی مرتبط	۲
منبع ۱، ۲، ۳	آشنایی با پیش نیازهای سلامت و استراتژی های آن Advocate, Mediate, Enable	پیش نیازهای سلامت و استراتژی های Advocate, Mediate, Enable	۳
منبع ۱	آشنایی با تعریف آموزش بهداشت، اصول، فلسفه و مفاهیم	تعریف آموزش بهداشت، اصول، فلسفه و مفاهیم	۴
منبع ۲	آشنایی با نظریه الگو، اهمیت و اصول کاربرد آنها در برنامه های آموزش و ارتقای سلامت	تعریف نظریه و الگو، اهمیت و اصول کاربرد آنها در برنامه های آموزش و ارتقای سلامت	۵
منبع ۱ و ۳	آشنایی با استراتژی های ارتقای سلامت: ایجاد سیاست های عمومی سلامت (Health public policies)؛ بازبینی خدمات سلامت (Reorient health services)؛ توسعه مهارت های فردی (Develop personal skills)؛ خلق محیط های حمایت کننده (Create supportive environments)؛ تقویت اقدام اجتماعی (Strengthen)	استراتژی های ارتقای سلامت: ایجاد سیاست های عمومی سلامت (Health public policies)؛ بازبینی خدمات سلامت (Reorient health services)؛ توسعه مهارت های فردی (Develop personal skills)؛ خلق محیط های حمایت	۶

		کننده) Create supportive environments؛ تقویت اقدام اجتماعی (Strengthen (community action).	
منبع ۲	آشنایی با انواع نظریه ها و الگوهای برنامه ریزی / تغییر رفتار (درون فردی، بین فردی، سازمانی، اجتماعی و بوم شناختی) و اصول انتخاب آنها در مطالعه و برنامه ریزی تغییر رفتار	دسته بندی انواع نظریه ها و الگوهای برنامه ریزی / تغییر رفتار (درون فردی، بین فردی، سازمانی، اجتماعی و بوم شناختی) و اصول انتخاب آنها در مطالعه و برنامه ریزی تغییر رفتار	۷
منبع ۲	آشنایی با کاربرد عملی مدل ها و نحوه اندازه گیری سازه های آن	آشنایی با کاربرد عملی مدل ها و نحوه اندازه گیری سازه های آن	۸